

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических
дисциплин**

И. Т. КОРОТЕНКО

ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ – 1

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 1-4-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки - Технологическое образование,
Экономическое образование
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 37.13
П 691

Рекомендовано к печати кафедрой математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 13 от 29 мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

С. А. Радченко

Коротенко, И. Т.

П 691

Практикум по обработке материалов –1 : Методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 1-4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки - Технологическое образование, Экономическое образование очной формы обучения /. авт.-сост. И. Т. Коротенко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 38 с. 1экз.

Методические материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе учебного плана и рабочей учебной программы дисциплины «Практикум по обработке материалов – 1», содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Пособие адресовано студентам 1-4-го курса по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки – Технологическое образование, Экономическое образование очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 37.13

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	4
2.2 Структура дисциплины	5
2.3 Содержание разделов дисциплины	5
2.3.1 Занятия лекционного типа	5
2.3.2 Занятия семинарского типа	5
2.3.3 Лабораторные занятия	5
2.3.4 Тематика курсовых работ	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3 Образовательные технологии	12
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий	12
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	15
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов	15
4.1.2 Этапы формирования компетенций	17
4.1.3 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	18
4.1.4 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	19
4.1.5 Вопросы для устного (письменного) опроса	19
4.1.3 Тестовые задания для текущей аттестации	22
4.1.4 Задания для практической работы студентов	34
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	34
4.2.1 Вопросы на зачет	34
4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)	35
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.1. Основная литература	35
5.2. Дополнительная литература	35
5.3. Периодические издания	36
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины	36
7.1 Методические указания к практическим занятиям	36
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	37
8.1 Перечень информационных технологий	37
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения	37
8.3 Перечень информационных справочных систем	37
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов умения и навыки по дерево- и металлообработке, основам электрорадиомонтажа и декоративно-прикладного творчества.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикумы по обработке материалов - 1» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование умений и навыков по обработке древесины и металла.
2. Ознакомление с основами электрорадиомонтажных работ.
3. Создание условий для декоративно-прикладного творчества.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Практикумы по обработке материалов – 1» относится к дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ДВ.4).

Для освоения модуля «Практикумы по обработке материалов – 1» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «Современное производство», «Графика», вариативной части и модулей «Материаловедение – 1», «Технологии современного производства – 1», «Конструирование и моделирование изделий – 1» дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение модуля «Практикумы по обработке материалов – 1» является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста-бакалавра по профилю «Технология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля направлен на формирование компетенции: ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	– основные современные методы и технологии обучения и диагностики;	– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	- современными методами и технологиями обучения и диагностики

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачётных ед. (540 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		2	3	4	5	6	7
Контактная работа	205	26,2	20,2	56,2	40,2	26,2	36
<i>Аудиторные занятия</i>	204	26	20	56	40	26	36
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	204	26	20	56	40	26	36
<i>Иная контактная работа</i>							
Контроль самостоятельной работы	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-
Промежуточная аттестация							
Самостоятельная работа	335	45,8	87,8	87,8	31,8	45,8	36
Подготовка к тестированию по разделу	295	40	80	80	25	40	30
Консультации, подготовка к зачёту	40	5,8	7,8	7,8	6,8	5,8	6
Контроль	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	540	72	108	144	72	72
	зачетных ед.	15	2	3	4	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	Деревообработка ручным инструментом	71,8	-	-	26	45,8
2	Станочная деревообработка	107,8	-	-	20	87,8
3	Металлообработка ручным инструментом	143,8	-	-	56	87,8
4	Станочная металлообработка	71,8	-	-	40	31,8
5	Электрорадиомонтажные работы	71,8	-	-	26	45,8
6	Декоративно-прикладное творчество	72	-	-	36	36
Итого по дисциплине		539	-	-	204	335

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2 семестр			
Деревообработка ручным инструментом			
1	Организация учебно-трудового процесса в мастерской	Правила безопасности и гигиены в мастерской. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе электрифицированным инструментом. Организация рабочего места.	ПР, Т

2	Разметка заготовок	Назначение разметки. Инструменты, применяемые для разметки. Виды разметки. Практическое выполнение разметки.	ПР, Т
3	Особенности обработки древесины резанием	Процесс резания. Виды резания. Силы, действующие при резании. Способы резания древесины.	ПР, Т
4	Пиление древесины ручными инструментами	Виды ручных пил. Элементы и углы зубьев пил. Подготовка ручных пил к работе. Приспособления для пиления древесины.	ПР, Т
5	Плоскостное строгание древесины ручными инструментами	Инструменты для плоскостного строгания древесины. Заточка ножей инструментов. Наладка инструментов для строгания. Проверка качества выполненных работ.	ПР, Т
6	Профильное строгание древесины	Инструменты для профильного строгания древесины. Техника строгания. Наладка инструментов для профильного строгания. Проверка качества выполненных работ.	ПР, Т
7	Долбление и резание древесины стамесками	Инструменты, применяемые для долбления и резания. Заточка долбежного инструмента. Долбление гнёзд. Резание стамесковой.	ПР, Т
8	Сверление древесины ручными инструментами	Виды свёрл. Инструмент для сверления. Заточка инструмента для сверления. Правила сверления.	ПР, Т
9	Отделка изделий из древесины	Назначение отделки. Виды отделки. Прозрачная отделка. Непрозрачная отделка.	ПР, Т
10	Творческий проект		ПР
3 семестр			
Станочная деревообработка			
1	Устройство токарного станка по дереву и приёмы работы на нём	Назначение и устройство токарного станка. Режущий инструмент, применяемый для токарных работ. Настройка токарного станка. Практическое выполнение работ.	ПР, Т
2	Устройство строгального станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство строгального станка. Приспособления для строгального станка. Наладка строгального станка. Приёмы работы на строгальном станке.	ПР, Т
3	Устройство круглопильного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство круглопильного станка. Виды пил. Приспособления для круглопильного станка. Приёмы работы на круглопильном станке.	ПР, Т
4	Устройство ленточнопильного станка и приёмы работы на нём	Устройство и назначение ленточнопильного станка. Виды пил. Приёмы работы на ленточнопильном станке.	ПР, Т

5	Устройство рейсмусного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство рейсмусного станка. Наладка рейсмусного станка. Приёмы работы на рейсмусном станке.	ПР, Т
6	Устройство фрезерного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство фрезерного станка. Инструменты для фрезерных работ. Наладка фрезерного станка. Приёмы работы на фрезерном станке.	ПР, Т
7	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	Назначение и устройство сверлильного станка. Инструменты и приспособления для сверлильных работ. Приёмы работы на сверлильном станке.	ПР, Т
8	Шлифовальные станки деревообрабатывающего производства	Назначение устройство шлифовальных станков. Виды абразивных шкур. Шлифование деталей различного профиля.	ПР, Т
9	Ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины	Назначение и виды ручного электрифицированного инструмента. Наладка ручного электрифицированного инструмента. Приёмы работы ручным электрифицированным инструментом.	ПР, Т
10	Творческий проект		ПР
4 семестр			
Металлообработка ручным инструментом			
1	Организация рабочего места слесаря	Правила безопасности и гигиены в мастерской. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе электрифицированным инструментом. Организация рабочего места.	ПР, Т
2	Слесарный инструмент и его назначение	Виды ручного слесарного инструмента. Назначение ручного слесарного инструмента. Правила пользования ручным слесарным инструментом.	ПР, Т
3	Виды напильников и их применение	Классификация напильников. Типы напильников по назначению. Типы напильников по числу насечек. Типы напильников по профилю сечения рабочей части.	ПР, Т
4	Опиливание металла	Способы опилования. Приспособления для опилования. Приёмы работы при опиловании. Способы контроля при опиловании.	ПР, Т
5	Рубка металла	Способы выполнения рубки. Виды ручной рубки. Инструменты для ручной рубки. Правила выполнения рубки.	ПР, Т
6	Правка и гибка металла	Виды правки. Способы правки. Инструменты и оборудование для ручной правки. Приёмы правки металлов.	ПР, Т

7	Резка металла	Инструменты и оборудование для резания металлов. Слесарные ножницы для разрезания металла вручную. Приёмы резания ручными ножницами.	ПР, Т
8	Нарезание резьбы	Элементы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы. Контроль качества резьбы.	ПР, Т
9	Фальцовка металла	Фальцевые соединения. Виды фальцевых швов. Конструкции фальцевых швов. Инструменты и приёмы работ при фальцовке.	ПР, Т
10	Творческий проект		ПР
5 семестр			
Станочная металлообработка			
1	Обтачивание наружных поверхностей	Основные токарные операции при обработке металлов. Виды токарных резцов. Приёмы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей.	ПР, Т
2	Растачивание внутренних поверхностей	Резцы, применяемые для растачивания внутренних поверхностей. Приёмы растачивания внутренних поверхностей. Настройка станка для обтачивания внутренних поверхностей.	ПР, Т
3	Подрезание торцов и уступов	Резцы, применяемые для подрезания торцов и уступов. Приёмы подрезания торцов и уступов. Настройка станка для подрезания торцов и уступов.	ПР, Т
4	Отрезание заготовок и прорезание канавок	Резцы, применяемые для отрезания заготовок и прорезания канавок. Приёмы отрезания заготовок и прорезания канавок. Настройка станка для отрезания заготовок и прорезания канавок.	ПР, Т
5	Центрование и сверление	Инструменты, применяемые для центрования и сверления. Приёмы центрования и сверления. Настройка станка для центрования и сверления.	ПР, Т
6	Обработка заготовок на фрезерных станках	Схемы обработки поверхностей на станках фрезерной группы. Схемы фрезерования. Особенности работы при фрезеровании.	ПР, Т
7	Особенности процесса и режимы резания при фрезеровании	Режимы резания. Силы резания. Элементы и геометрия фрез.	ПР, Т
8	Типы фрез, технологическая оснастка, применяемая при фрезеровании	Типы фрез. Технологическая оснастка. Требования к деталям, обрабатываемым на фрезерных станках.	ПР, Т
9	Обработка заготовок на сверлильных станках	Части, элементы и геометрия осевого инструмента. Виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Режимы резания при сверлении. Станки сверлильной группы.	ПР, Т

10	Творческий проект		ПР
6 семестр			
Электрорадиомонтажные работы			
1	Монтажные провода	Виды и назначение монтажных проводов. Подготовка поверхности провода к пайке. Методика работы с электромонтажным инструментом. Виды изоляции монтажных проводов.	ПР, Т
2	Припои и флюсы	Виды и назначение припоев. Припои для пайки цветных металлов. Виды и назначение флюсов. Приготовление жидких флюсов	ПР, Т
3	Электроизоляционные материалы	Виды и назначение электроизоляционных материалов. Свойства электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов	ПР, Т
4	Материально-техническая обеспечение радиокружка	Инструмент общего пользования. Инструмент индивидуального пользования. Электропаяльники. Электроинструмент.	ПР, Т
5	Обеспечение безопасности электрорадиомонтажных работ	Правила безопасности труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при механических работ.	ПР, Т
6	Работа с металлами	Сверление отверстий. Нарезание внутренней	ПР, Т
7	Работа с изоляционными материалами	Полировка оргстекла. Резка листового материала. Нарезание резьбы в пластмассах	ПР, Т
8	Основы электрического монтажа	Подготовка поверхности металла. Лужение. Пайка цветных металлов. Пайка чёрных металлов и сплавов	ПР, Т
9	Основы пайки	Разделка проводов. Жгутование. Разделка и прозвонка кабелей. Измерительные приборы монтажника.	ПР, Т
10	Проволочный монтаж	Монтаж одножильным проводом. Монтаж многожильным проводом. Удаление эмалевого изоляции. Удаление пластмассовой и нитяной изоляции.	ПР, Т
11	Печатный монтаж	Фольгированные изоляционные материалы. Нанесение рисунков печатных проводников. Химическое травление. Механическое удаление фольги	ПР, Т
12	Особенности пайки металлов	Подбор мощности паяльника. Подбор припоя. Подбор флюса. Способы соединения металлов пайкой	ПР, Т
13	Основы изготовления изделий пайкой	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выкройка детали для пайки. Обработка детали после пайки.	ПР, Т
14	Творческий проект		ПР
7 семестр			

Декоративно-прикладное творчество			
1	Изобразительные, графические способы передачи формы, конструкции изделий декоративно – прикладного искусства, стилизация художественных образов	Форма и формообразование. Конструкция. Графические, изобразительные средства передачи фактуры, формы, конструкции. Стилизация, и ее источники	ПР, Т
2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний в изделиях декоративно - прикладного искусства	Понятие гармонии. Законы композиции. Цветовые законы. Цвет в композиции и его проявлениях, функции. Цветовые сочетания. Восприятие цвета.	ПР, Т
3	Система композиционных закономерностей	Композиция, понятия, сущность, значение композиции в декоративном и прикладном искусстве. Виды и элементы композиции. Категории композиции. Основные законы композиции.	ПР, Т
4	Изобразительные средства передачи фактуры и использование материалов и природных форм в декоративно-прикладном искусстве	Способы передачи фактуры природных материалов. Техника и приёмы имитационной отделки материалов.	ПР, Т
5	Декоративная роспись	Понятие о декоративной росписи. Ее виды, сущность, художественная и техническая характеристика техник декоративной росписи. Характеристика красок, инструментов и материалов. Народные мотивы в декоративной росписи, их тематика, органическая связь техники и тематики декоративной росписи с народной художественной традицией. Технология декоративной росписи на бумаге. Освоение техники и выполнение индивидуальной композиции.	ПР, Т
6	Художественная роспись и отделка древесины лакокрасочными материалами	Воскование. Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Художественная роспись по дереву. Освоение технологической последовательности и технических приемов росписи по дереву. Воскование. Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Художественная роспись по дереву.	ПР, Т
7	Подготовительные работы, универсальные и специальные технологические операции по декоративной отделке металлических поверхностей	Выбор металлов для работы по физическим и внешним качественным показателям (цвет, блеск, возможность полировки и др). Ажурные накладные декоративные элементы в сочетании металлом, древесиной, тканью, кожей и другими материалами, как средство достижения художественной выразительности. Технология изготовления контурных изображений из металла посредством выпиливания или высверливания отверстий с последующей опиловкой. Отделка металлических предметов, предназначенных для самостоятельного использования.	ПР, Т

8	Гравирование по металлу	Понятие «гравировка». Использование гравировки при изготовлении изделий из листов металла. Материалы и инструменты. Технология и приемы получения изображений на листе металла с помощью гравировального инструмента. Окончательна отделка.	ПР, Т
9	Творческий проект		ПР

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.4 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	<p>Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72979</p> <p>Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т.К. Сумцова. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-985-503-471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689</p> <p>Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 351 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8887-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967</p>
2	Подготовка к тестированию (текущей аттестации)	<p>Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72979</p> <p>Бабина, Н.Ф. Контроль и оценивание качества обучения по «Технологии» : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-4475-3928-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276771</p> <p>Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т.К. Сумцова. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-985-503-471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть дополнен и конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентностного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы:

- активные формы (лекция, вводная лекция, обзорная лекция, заключительная лекция, презентация);
- интерактивные формы (практическое занятие, семинар, компьютерная симуляция, коллоквиум);
- внеаудиторные формы (консультация, практикум, самостоятельная работа, подготовка реферата, написание курсовой работы);
- формы контроля знаний (групповой опрос, контрольная работа, практическая работа, тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен).

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;
- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

АВТ – аудиовизуальная технология (основная информационная технология обучения, осуществляемая с использованием носителей информации, предназначенных для восприятия человеком по двум каналам одновременно зрительному и слуховому при помощи соответствующих технических устройств, а также закономерностей, принципов и особенностей представления и восприятия аудиовизуальной информации);

РП – репродуктивная технология (традиционная технология перехода от конкретных представлений к понятиям, а от понятий - к умениям и навыкам);

РМГ – работа в малых группах (в парах, ротационных тройках);

ЛПО – лекции с проблемным изложением (проблемное обучение);

ЭБ – эвристическая беседа;

СПО – семинары в форме дискуссий, дебатов (проблемное обучение);

ИСМ – использование средств мультимедиа (например, компьютерные классы);

ТПС – технология полноценного сотрудничества.

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
2 семестр			26
1	Организация учебно-трудового процесса в мастерской	работа в малых группах	1
2	Разметка заготовок	работа в малых группах	1
3	Особенности обработки древесины резанием	работа в малых группах	1
4	Пиление древесины ручными инструментами	работа в малых группах	1
5	Плоскостное строгание древесины ручными инструментами	работа в малых группах, ЛПО	4*
6	Профильное строгание древесины	репродуктивная технология	2
7	Долбление и резание древесины стамесками	репродуктивная технология	2
8	Сверление древесины ручными инструментами	репродуктивная технология	2
9	Отделка изделий из древесины	репродуктивная технология	2
10	Творческий проект	репродуктивная технология	2
11	Творческий проект	репродуктивная технология	6*
12	Творческий проект	репродуктивная технология	2
3 семестр			20
1	Устройство токарного станка по дереву и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	2*
2	Устройство строгального станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	1
3	Устройство круглопильного станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	2*
4	Устройство ленточнопильного станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	1
5	Устройство рейсмусного станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	2*
6	Устройство фрезерного станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	2*
7	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	репродуктивная технология	1
8	Шлифовальные станки деревообрабатывающего производства	репродуктивная технология	1
9	Ручной электрифицированный инструмент для обработки древесины	репродуктивная технология	2
10	Творческий проект	репродуктивная технология	2
11	Творческий проект	репродуктивная технология	2
12	Творческий проект	репродуктивная технология	2
4 семестр			56
№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол.

		технологий	час
1	Организация рабочего места слесаря	работа в малых группах	4
2	Слесарный инструмент и его назначение	работа в малых группах	4
4	Виды напильников и их применение	работа в малых группах	4
5	Опиливание металла	работа в малых группах	4*
6	Рубка металла	работа в малых группах	4*
7	Правка и гибка металла	работа в малых группах	5*
8	Резка металла	работа в малых группах	4*
9	Нарезание резьбы	работа в малых группах	4
10	Фальцовка металла	работа в малых группах	4
11	Творческий проект	репродуктивная технология	5*
12	Творческий проект	репродуктивная технология	5
13	Творческий проект	репродуктивная технология	5
14	Творческий проект	репродуктивная технология	4
5 семестр			40
1	Обтачивание наружных поверхностей	репродуктивная технология	4*
2	Растачивание внутренних поверхностей	работа в малых группах	4
3	Подрезание торцов и уступов	работа в малых группах	2*
4	Отрезание заготовок и прорезание канавок	работа в малых группах	2*
5	Центрование и сверление	работа в малых группах	2
6	Обработка заготовок на фрезерных станках	работа в малых группах	4
7	Особенности процесса и режимы резания при фрезеровании	работа в малых группах	2*
8	Типы фрез, технологическая оснастка, применяемая при фрезеровании	работа в малых группах	4
9	Обработка заготовок на сверлильных станках	работа в малых группах	4
10	Творческий проект	репродуктивная технология	2*
11	Творческий проект	репродуктивная технология	4
12	Творческий проект	репродуктивная технология	2
13	Творческий проект	репродуктивная технология	4*
6 семестр			26
1	Монтажные провода	работа в малых группах	2
2	Припой и флюсы	РМГ, ЛПО	2*
3	Электроизоляционные материалы	работа в малых группах	2
4	Материально-техническое обеспечение радиокружка	работа в малых группах	2*
5	Обеспечение безопасности электрорадиомонтажных работ	работа в малых группах	2
6	Работа с металлами	репродуктивная технология	2*
7	Основы электрического монтажа	репродуктивная технология	2

8	Основы пайки	репродуктивная технология	2
9	Проволочный монтаж	репродуктивная технология	2
10	Печатный монтаж	репродуктивная технология	2*
11	Особенности пайки металлов	репродуктивная технология	2*
12	Основы изготовления изделий пайкой	репродуктивная технология	2
13	Творческий проект	репродуктивная технология	2
7 семестр			36
1	Изобразительные, графические способы передачи формы, конструкции изделий декоративно – прикладного искусства, стилизация художественных образов	репродуктивная технология	4
2	Принципы гармонизации цветовых сочетаний в изделиях декоративно - прикладного искусства	репродуктивная технология	4*
3	Система композиционных закономерностей	репродуктивная технология	2
4	Изобразительные средства передачи фактуры и использование материалов и природных форм в декоративно-прикладном искусстве	репродуктивная технология	4
5	Декоративная роспись	репродуктивная технология	4
6	Художественная роспись и отделка древесины лакокрасочными материалами	репродуктивная технология	5*
7	Подготовительные работы, универсальные и специальные технологические операции по декоративной отделке металлических поверхностей	репродуктивная технология	5*
8	Гравирование по металлу	репродуктивная технология	2
9	Творческий проект	репродуктивная технология	6
Итого по курсу			204
в том числе интерактивное обучение*			80

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, качество выполнения творческого проекта, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом зачёта, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра согласно положениям принятой рейтинговой системы.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на шесть содержательных блоков: по одному в каждом семестре.

1. Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).
2. Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.
3. Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.

4. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

2семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Деревообработка ручным инструментом	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	40
		Выполнение творческого проекта	20
2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

3семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Станочная деревообработка	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	42
		Выполнение творческого проекта	18
2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Металлообработка ручным инструментом	Выполнение работы и оформление отчёта (3,5 балла за лабораторную работу)	40
		Выполнение творческого проекта	20
2	Текущая аттестация по разделу	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

5семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Станочная металлообработка	Выполнение работы и оформление отчёта (3,5 балла за лабораторную работу)	40
		Выполнение творческого проекта	20
3	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

6 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Электрорадиомонтажные работы	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	35
		Выполнение творческого проекта	25

3	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

7 семестр

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Декоративно-прикладное творчество	Выполнение работы и оформление отчёта (3 балла за лабораторную работу)	40
		Выполнение творческого проекта	20
2	Текущая аттестация по всем разделам	Компьютерное тестирование	40
ВСЕГО			100

4.1.2 Этапы формирования компетенций

№ п.п.	Раздел дисциплины, темы	Виды работ		Индекс компетенции	Состав компетенции
		Аудиторная	СР		
1	Деревообработка ручным инструментом	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.
2	Станочная деревообработка	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.

3	Металлообработка ручным инструментом	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.
4	Станочная металлообработка	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.
5	Электрорадиомонтажные работы	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.
6	Декоративно-прикладное творчество	ЛБ	Лабораторная работа	ПК-2	уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики.

4.1.3 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Деревообработка ручным инструментом	ПК-2	Лабораторная работа №1-13 Вопросы для устного (письменного) опроса Индивидуальные задания Тестовые задания	Вопросы на зачет 1-7
2	Станочная деревообработка	ПК-2	Лабораторная работа №1-10 Вопросы для устного (письменного) опроса Тестовые задания Индивидуальные задания	Вопросы на зачет 8-10
3	Металлообработка ручным инструментом	ПК-2	Лабораторная работа №1-28 Вопросы для устного (письменного) опроса Тестовые задания Индивидуальные	Вопросы на зачет 11-16

			задания	
4	Станочная металлообработка	ПК-2	Лабораторная работа №1-20 Вопросы для устного (письменного) опроса Тестовые задания Индивидуальные задания	Вопросы на зачет 17-28
5	Электрорадиомонтажные работы	ПК-2	Лабораторная работа №1-13 Вопросы для устного (письменного) опроса Тестовые задания Индивидуальные задания	Вопросы на зачет 29-31
6	Декоративно-прикладное творчество	ПК-2	Лабораторная работа №1-18 Вопросы для устного (письменного) опроса Тестовые задания Индивидуальные задания	Вопросы на зачет 32-35

4.1.4 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: с помощью преподавателя основные современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Уметь: с подсказкой преподавателя использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть: с помощью преподавателя современными методами и технологиями обучения и диагностики</p>	<p>Знать: под руководством преподавателя основные современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя современными методами и технологиями обучения и диагностики</p>	<p>Знать: самостоятельно основные современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть: самостоятельно современными методами и технологиями обучения и диагностики</p>

4.1.5 Вопросы для устного (письменного) опроса

1. Правила безопасности и гигиены в мастерской.
2. Правила безопасности при работе ручным инструментом.
3. Правила безопасности при работе электрифицированным инструментом.
4. Организация рабочего места.
5. Назначение разметки.
6. Инструменты, применяемые для разметки. Виды разметки.
7. Практическое выполнение разметки.
8. Процесс резания. Виды резания. Силы, действующие при резании. Способы резания древесины.

9. Виды ручных пил. Элементы и углы зубьев пил. Подготовка ручных пил к работе. Приспособления для пиления древесины.
10. Инструменты для плоскостного строгания древесины. Заточка ножей инструментов. Наладка инструментов для строгания. Проверка качества выполненных работ.
11. Инструменты для профильного строгания древесины. Техника строгания. Наладка инструментов для профильного строгания. Проверка качества выполненных работ.
12. Инструменты, применяемые для долбления и резания. Заточка долбежного инструмента. Долбление гнёзд. Резание стамеской.
13. Виды свёрл. Инструмент для сверления. Заточка инструмента для сверления. Правила сверления.
14. Назначение отделки. Виды отделки. Прозрачная отделка. Непрозрачная отделка.
15. Назначение и устройство токарного станка. Режущий инструмент, применяемый для токарных работ. Настройка токарного станка. Практическое выполнение работ.
16. Назначение и устройство строгального станка. Приспособления для строгального станка. Наладка строгального станка. Приёмы работы на строгальном станке.
17. Назначение и устройство круглопильного станка. Виды пил. Приспособления для круглопильного станка. Приёмы работы на круглопильном станке.
18. Устройство и назначение ленточнопильного станка. Виды пил. Приёмы работы на ленточнопильном станке.
19. Назначение и устройство рейсмусного станка. Наладка рейсмусного станка. Приёмы работы на рейсмусном станке.
20. Назначение и устройство фрезерного станка. Инструменты для фрезерных работ. Наладка фрезерного станка. Приёмы работы на фрезерном станке.
21. Назначение и устройство сверлильного станка. Инструменты и приспособления для сверлильных работ. Приёмы работы на сверлильном станке.
22. Назначение и устройство шлифовальных станков. Виды абразивных шкур. Шлифование деталей различного профиля.
23. Назначение и виды ручного электрифицированного инструмента. Наладка ручного электрифицированного инструмента. Приёмы работы ручным электрифицированным инструментом.
24. Правила безопасности и гигиены в мастерской. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Правила безопасности при работе электрифицированным инструментом. Организация рабочего места.
25. Виды ручного слесарного инструмента. Назначение ручного слесарного инструмента. Правила пользования ручным слесарным инструментом.
26. Классификация напильников. Типы напильников по назначению. Типы напильников по числу насечек. Типы напильников по профилю сечения рабочей части.
27. Способы опиливания. Приспособления для опиливания. Приёмы работы при опиливании. Способы контроля при опиливании.
28. Способы выполнения рубки. Виды ручной рубки. Инструменты для ручной рубки. Правила выполнения рубки.
29. Виды правки. Способы правки. Инструменты и оборудование для ручной правки. Приёмы правки металлов.
30. Инструменты и оборудование для резания металлов. Слесарные ножницы для разрезания металла вручную. Приёмы резания ручными ножницами.
31. Элементы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы. Контроль качества резьбы.
32. Фальцевые соединения. Виды фальцевых швов. Конструкции фальцевых швов. Инструменты и приёмы работ при фальцовке.
33. Основные токарные операции при обработке металлов. Виды токарных резцов. Приёмы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей.
34. Резцы, применяемые для растачивания внутренних поверхностей. Приёмы растачивания внутренних поверхностей. Настройка станка для обтачивания внутренних поверхностей.
35. Резцы, применяемые для подрезания торцов и уступов. Приёмы подрезания торцов и уступов. Настройка станка для подрезания торцов и уступов.
36. Резцы, применяемые для отрезания заготовок и прорезания канавок. Приёмы отрезания заготовок и прорезания канавок. Настройка станка для отрезания заготовок и прорезания канавок.
37. Инструменты, применяемые для центрования и сверления. Приёмы центрования и сверления. Настройка станка для центрования и сверления.
38. Схемы обработки поверхностей на станках фрезерной группы. Схемы фрезерования. Особенности работы при фрезеровании.

39. Режимы резания. Силы резания. Элементы и геометрия фрез.
40. Типы фрез. Технологическая оснастка. Требования к деталям, обрабатываемым на фрезерных станках.
41. Части, элементы и геометрия осевого инструмента. Виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Режимы резания при сверлении. Станки сверлильной группы.
42. Виды и назначение монтажных проводов. Подготовка поверхности провода к пайке. Методика работы с электромонтажным инструментом. Виды изоляции монтажных проводов.
43. Виды и назначение припоев. Припой для пайки цветных металлов. Виды и назначение флюсов.
44. Приготовление жидких флюсов
45. Виды и назначение электроизоляционных материалов. Свойства электроизоляционных материалов. Применение электроизоляционных материалов
46. Инструмент общего пользования. Инструмент индивидуального пользования. Электропаяльники. Электроинструмент.
47. Правила безопасности труда. Правила электробезопасности. Правила пожарной безопасности. Меры безопасности при механических работ.
48. Сверление отверстий. Нарезание внутренней
49. Полировка оргстекла.
50. Резка листового материала.
51. Нарезание резьбы в пластмассах
52. Подготовка поверхности металла.
53. Лужение.
54. Пайка цветных металлов.
55. Пайка чёрных металлов и сплавов
56. Разделка проводов. Жгутование. Разделка и прозвонка кабелей. Измерительные приборы монтажника.
57. Монтаж одножильным проводом. Монтаж многожильным проводом. Удаление эмалевой изоляции. Удаление пластмассовой и нитяной изоляции.
58. Фольгированные изоляционные материалы.
59. Нанесение рисунков печатных проводников.
60. Химическое травление. Механическое удаление фольги
61. Подбор мощности паяльника. Подбор припоя.
62. Подбор флюса. Способы соединения металлов пайкой
63. Изготовление изделий из тонколистового металла. Выкройка детали для пайки.
64. Обработка детали после пайки.
65. Форма и формообразование.
66. Конструкция. Графические, изобразительные средства передачи фактуры, формы, конструкции.
67. Стилизация, и ее источники
68. Понятие гармонии. Законы композиции.
69. Цветовые законы. Цвет в композиции и его проявлениях, функции. Цветовые сочетания.
70. Восприятие цвета.
71. Композиция, понятия, сущность, значение композиции в декоративном и прикладном искусстве. Виды и элементы композиции. Категории композиции. Основные законы композиции.
72. Способы передачи фактуры природных материалов. Техника и приёмы имитационной отделки материалов.
73. Понятие о декоративной росписи. Ее виды, сущность, художественная и техническая характеристика техник декоративной росписи. Характеристика красок, инструментов и материалов. Народные мотивы в декоративной росписи, их тематика, органическая связь техники и тематики декоративной росписи с народной художественной традицией. Технология декоративной росписи на бумаге. Освоение техники и выполнение индивидуальной композиции.
74. Воскование. Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Художественная роспись по дереву. Освоение технологической последовательности и технических приемов росписи по дереву. Воскование. Лакирование. Полирование. Отделка изделий красящими веществами. Художественная роспись по дереву.
75. Выбор металлов для работы по физическим и внешним качественным показателям (цвет, блеск, возможность полировки и др). Ажурные накладные декоративные элементы в сочетании металлом, древесиной, тканью, кожей и другими материалами, как средство достижения художественной выразительности. Технология изготовления контурных изображений из металла посредством выпиливания или высверливания отверстий с последующей опиловкой. Отделка металлических предметов, предназначенных для самостоятельного использования.

76. Понятие «гравировка». Использование гравировки при изготовлении изделий из листов металла. Материалы и инструменты. Технология и приемы получения изображений на листе металла с помощью гравировального инструмента. Окончательна отделка.

4.1.3 Тестовые задания для текущей аттестации

1. Инструмент для рубки металла
(несколько ответов)

- 1) молоток
- 2) крейцмейсель.
- 3) зубило.
- 4) резец

Правильные ответы

2.3.

2. В результате закалки стали
(один ответ)

- 1) Снимаются напряжения
- 2) Увеличивается твёрдость и износостойкость.
- 3) Снижается стойкость
- 4) Уменьшается вес

Правильные ответы

2.

3. В результате отжига стали и чугуна
(один ответ)

- 1) Снимаются напряжения
- 2) Удаляется окалина
- 3) Увеличивается стойкость
- 4) Улучшается качество.

Правильные ответы

4.

4. Приспособление для закрепления деталей
(один ответ)

- 1) Тиски.
- 2) Винт
- 3) Кронштейн
- 4) Планшет-кассета

Правильные ответы

1.

5. Разметочный инструмент
(несколько ответов)

- 1) Чертилка.
- 2) Кернер.
- 3) Рейсмас.
- 4) Бородок

Правильные ответы

1.2.3.

6. Подготовка поверхности под разметку
(один ответ)

- 1) Полирование
- 2) Окрашивание.
- 3) Притирка
- 4) Лужение

Правильные ответы

2.

7. Угол, заключённый между передней и задней поверхностями инструмента

(один ответ)

- 1) Режущая кромка
- 2) Передний угол
- 3) Угол заострения
- 4) Задний угол

Правильные ответы

3.

8. Угол заострения зубила для рубки стали (град)

(один ответ)

- 1) 70
- 2) 60.
- 3) 45
- 4) 35

Правильные ответы

2.

9. Угол заострения зубила для рубки меди, латуни

(один ответ)

- 1) 70
- 2) 60
- 3) 45.
- 4) 35

Правильные ответы

3.

10. Угол заострения зубила для рубки алюминиевых сплавов

(один ответ)

- 1) 70
- 2) 60
- 3) 45
- 4) 35.

Правильные ответы

4.

11. Для вырубания профильных канавок применяют

(один ответ)

- 1) Зубило
- 2) Канавочник.
- 3) Крейсмейсель
- 4) Резец

Правильные ответы

2.

12. Инструменты для правки металла

(несколько ответов)

- 1) Молоток.
- 2) Зубило
- 3) Винтовой пресс.
- 4) Киянка .

Правильные ответы

1.3.4.

13. Снятие слоя металла с поверхности заготовки

(один ответ)

- 1) Скобление
- 2) Опиливание
- 3) Резка
- 4) Оксидирование

Правильные ответы

2.

14. Для обработки мягких металлов, кости, кожи, древесины используют (один ответ)

- 1) Надфили
- 2) Напильники
- 3) Рашпили.
- 4) Шарошки

Правильные ответы

3.

15. Виды насечек напильника для опиливания стали и чугуна (один ответ)

- 1) Одинарная
- 2) Двойная перекрёстная.
- 3) Рашпильная
- 4) Дуговая

Правильные ответы

2.

16. Количество насечек на 10 мм длины у драчёвого напильника (один ответ)

- 1) 5 - 14.
- 2) 8 - 28
- 3) 20 - 56
- 4) 42 - 70

Правильные ответы

1.

17. Количество насечек на 10 мм длины у личного напильника (один ответ)

- 1) 5 - 14
- 2) 8 - 28 .
- 3) 20 - 56
- 4) 42 - 70

Правильные ответы

2.

18. Количество насечек на 10 мм длины у бархатного напильника (один ответ)

- 1) 5 - 14
- 2) 8 - 28
- 3) 20 - 56
- 4) 42 - 70

Правильные ответы

3.

19. Количество режущих кромок у сверла (несколько ответов)

- 1) 1
- 2) 2.
- 3) 3.
- 4) 4

Правильные ответы

2.3.

20. Приспособление для сверления цилиндрических деталей (один ответ)

- 1) Брусок
- 2) Призма.

- 3) Втулка
- 4) Подкладная доска

Правильные ответы

2.

21. Хвостовики свёрл
(несколько ответов)

- 1) Квадратный
- 2) Цилиндрический.
- 3) Конический.
- 4) Овальный

Правильные ответы

2.3.

22. Операция получения конических или цилиндрических углублений вокруг отверстий
(один ответ)

- 1) Цекование
- 2) Зенкование.
- 3) Развёртывание
- 4) Сверление

Правильные ответы

2.

23. Канавка, нанесённая по винтовой линии на внутреннюю или наружную цилиндрическую или коническую поверхность

(один ответ)

- 1) Резьба.
- 2) Зазубрина
- 3) Огранка
- 4) Фаска

Правильные ответы

1.

24. Инструмент для нарезания наружной резьбы
(один ответ)

- 1) Метчик
- 2) Плашка.
- 3) Вороток
- 4) Призма

Правильные ответы

2.

25. Инструмент для нарезания внутренней резьбы
(один ответ)

- 1) метчик.
- 2) плашка
- 3) вороток
- 4) призма

Правильные ответы

1.

26. Диаметр сверла для нарезания внутренней резьбы М6
(один ответ)

- 1) 6,0
- 2) 4,9.
- 3) 5,5
- 4) 4,5

Правильные ответы

2.

27.Диаметр стержня для нарезания наружной резьбы М6

(один ответ)

- 1) 6.1
- 2) 6.0
- 3) 5.9.
- 4) 5.7

Правильные ответы

3.

28.Виды заклёпок по форме закладной головки

(несколько ответов)

- 1) Полукруглые.
- 2) Цилиндрические
- 3) Потайные.
- 4) Конические

Правильные ответы

1.3.

29.Диаметр сверла для заклёпки диаметром 4,8 мм

(один ответ)

- 1) 6,0
- 2) 5,5
- 3) 5,0.
- 4) 4,8

Правильные ответы

3.

30.Инструменты для ручной клёпки

(несколько ответов)

- 1) Поддержка.
- 2) Обжимка.
- 3) Вальцовка
- 4) Бородок

Правильные ответы

1.2.

31.Виды клёпки

(несколько ответов)

- 1) Холодная.
- 2) Горячая
- 3) Ударная
- 4) Обратная

Правильные ответы

1.2.

32.Операция по снятию (соскабливанию) с поверхности детали очень тонких частиц металла

(один ответ)

- 1) Доводка
- 2) Шабрение
- 3) Притирка
- 4) Припасовка

Правильные ответы

2.

33.Стали для изготовления шаберов

(один ответ)

- 1) У7, У8
- 2) У10, У12
- 3) Ст 6
- 4) Сталь 50

Правильные ответы

2.

34. Точность поверхности при шабрении

(один ответ)

- 1) От 0,003 до 0,01
- 2) От 0,01 до 0,05
- 3) От 0,1 до 0,5
- 4) От 0,05 до 0,1

Правильные ответы

1.

35. Станок для изготовления зубчатых венцов

(один ответ)

- 1) Токарный
- 2) Фрезерный.
- 3) Протяжной
- 4) Сверлильный

Правильные ответы

2.

36. Инструмент для лучистовой правки цилиндрических отверстий

(один ответ)

- 1) Сверло
- 2) Зенкер
- 3) Прошивка.
- 4) Протяжка

Правильные ответы

3.

37. Работа зуба протяжки

(один ответ)

- 1) Как строгального резца.
- 2) Как фрезы
- 3) Как отрезного резца
- 4) Как сверла

Правильные ответы

1.

38. Методы фрезерования в зависимости от направления подачи

(один ответ)

- 1) Встречное и попутное.
- 2) Осевое и поперечное
- 3) Продольное и поперечное
- 4) Горизонтальное и вертикальное

Правильные ответы

1.

39. Главное движение при нарезании прямых шлицев

(один ответ)

- 1) Осевое
- 2) Прямолинейное
- 3) Концевое
- 4) Вращательное.

Правильные ответы

4.

40. Скорость резания при шлифовании

(один ответ)

- 1) 30...100 м/с.

- 2) 20...50 м/с
- 3) 60...180 м/с
- 4) 50...150 м/с

Правильные ответы

1.

41. Назначение абразивного инструмента
(один ответ)

- 1) Для точения
- 2) Для шлифования
- 3) Для фрезерования
- 4) Для сверления

Правильные ответы

2.

42. Круг, применяемый для резьбы -, шлице - и зубошлифования
(один ответ)

- 1) Тарельчатый.
- 2) Чашечный
- 3) Плоский
- 4) Кольцевой

Правильные ответы

1.

43. Состав электрокорунда
(один ответ)

- 1) Из примесей
- 2) Из корунда (Al_2O_3)
- 3) Из корунда и примесей
- 4) Из карбида кремния

Правильные ответы

2.

44. Зависимость диаметра шлифовального круга от диаметра обрабатываемой поверхности
(один ответ)

- 1) Зависит
- 2) Не зависит
- 3) Устанавливается по диаметру заготовки

Правильные ответы

2.

45. Установка резьбового резца относительно оси центров станка
(один ответ)

- 1) По главному движению
- 2) Перпендикулярно
- 3) Параллельно
- 4) Симметрично заготовке

Правильные ответы

2.

46. Применение модульной фрезы
(один ответ)

- 1) Нарезание шлицов
- 2) Нарезание зубчатых колёс
- 3) Прорезание канавок
- 4) Фрезерование плоскостей

Правильные ответы

2.

47. Станок, на котором используют концевые фрезы
(несколько ответов)

- 1) Токарный
- 2) Горизонтально-фрезерный
- 3) Вертикально-фрезерный
- 4) Сверлильный

Правильные ответы

2.3.

48. Вид обработки хонингованием

(один ответ)

- 1) Черновой
- 2) Чистовой
- 3) Отделочный.
- 4) Доводочный

Правильные ответы

3.

49. Режущий инструмент при хонинговании

(один ответ)

- 1) Чашечные круги
- 2) Бруски
- 3) Отрезные круги
- 4) Шлифовальные головки

Правильные ответы

2.

50. Материал притира

(несколько ответов)

- 1) Сталь
- 2) Чугун
- 3) Медь
- 4) Алюминий

Правильные ответы

2.3.

51. Инструмент для полирования

(один ответ)

- 1) Абразивный круг
- 2) Войлочный круг.
- 3) Шлифовальный порошок
- 4) Шлифовальная шкурка

Правильные ответы

2.

52. Поверхности, подвергающиеся электроабразивному полированию

(один ответ)

- 1) Фасонные
- 2) Электропроводящие .
- 3) Магнитные
- 4) Немагнитные

Правильные ответы

2.

53. Упрочнение поверхности без снятия стружки

(один ответ)

- 1) Уменьшение поверхности
- 2) Увеличение твердости
- 3) Увеличение точности
- 4) Увеличение шероховатости

Правильные ответы

2.

54. Инструмент для раскатывания

(один ответ)

- 1) Дорн
- 2) Хона
- 3) Ролики
- 4) Протяжка

Правильные ответы

3.

55. Инструмент для калибрования

(один ответ)

- 1) Дорн.
- 2) Хона
- 3) Ролики
- 4) Протяжка

Правильные ответы

- 1.
56. Применение дробеструйной обработки
(один ответ)
- 1) Для уменьшения шероховатости
- 2) Для создания наклёпа
- 3) Для увеличения твёрдости
- 4) Для увеличения пластичности

Правильные ответы

- 2.
57. Движение шлифовального круга при плоском шлифовании
(один ответ)
- 1) Подачи
- 2) Главное движение
- 3) Вспомогательное движение
- 4) Движение резания

Правильные ответы

- 2.
58. Назначение канавки на передней поверхности резца
(один ответ)
- 1) Для снятия стружки
- 2) Для уменьшения угла заострения
- 3) Для увеличения угла заострения
- 4) Для схода стружки.

Правильные ответы

- 4.
59. Плоскость резания проходит
(один ответ)
- 1) Через главную режущую кромку.
- 2) Через вспомогательную режущую кромку
- 3) Через главную заднюю поверхность
- 4) Через вспомогательную заднюю поверхность

Правильные ответы

- 1.
60. Главный угол в плане образуется
(один ответ)
- 1) Между главной режущей кромкой на основную плоскость и движением подачи.
- 2) Между вспомогательной режущей кромкой на основную плоскость и движением подачи
- 3) Между передней поверхностью и движением подачи
- 4) Между передней и задней поверхностью

Правильные ответы

- 1.
61. Ножовочное полотно
(один ответ)
- 1) Тонкая и узкая стальная пластина
- 2) Тонкая и узкая стальная пластина с зубьями на одном из рёбер.
- 3) Пластина с отверстиями
- 4) Тонкая и узкая стальная закалённая пластина с отверстиями

Правильные ответы

- 2.
62. Форма зубьев ножовочного полотна
(один ответ)
- 1) Форма клина.
- 2) Форма угла
- 3) Форма пластины
- 4) Форма выпуклости

Правильные ответы

1.

63. Трение ножовочного полотна о стенки разрезаемого металла уменьшают (один ответ)

- 1) Увеличением числа зубьев и смазыванием минеральным маслом
- 2) Разводкой зубьев и смазыванием минеральным маслом.
- 3) Изменением формы зубьев и смазыванием минеральным маслом
- 4) Смазыванием минеральным маслом

Правильные ответы

2.

64. Зависимость размеров зубьев от толщины разрезаемого металла (один ответ)

- 1) Величина зубьев не зависит от размеров детали.
- 2) Чем толще металл, тем крупнее зубья
- 3) Чем тоньше металл, тем крупнее зубья
- 4) Размер зубьев зависит от конструкции ножовочного полотна

Правильные ответы

1.

65. Режущую кромку зубила закаливают (один ответ)

- 1) Для увеличения прочности
- 2) Для увеличения твёрдости.
- 3) Для увеличения упругости
- 4) Для увеличения износостойкости

Правильные ответы

2.

66. На поверхности рабочей части напильника имеется (один ответ)

- 1) Ребро
- 2) Грань
- 3) Насечка
- 4) Рисунок

Правильные ответы

3.

67. Породы древесины для изготовления ручек напильников (один ответ)

- 1) Берёза, клён, ясень.
- 2) Сосна, пихта
- 3) Сосна, липа, пихта
- 4) Пихта, лиственница, липа

Правильные ответы

1.

68. Напильники по форме поперечного сечения (один ответ)

- 1) Плоские, квадратные, полукруглые, ромбические
- 2) Плоские, круглые, квадратные, трёхгранные, полукруглые, ромбические.
- 3) Круглые, трёхгранные, ромбические, полукруглые
- 4) Плоские, круглые, полукруглые, ромбические

Правильные ответы

2.

69. Напильники, применяемые для слесарных работ (один ответ)

- 1) Общего назначения шести номеров.
- 2) Общего назначения двух номеров
- 3) Общего назначения пяти номеров
- 4) Общего назначения четырёх номеров

Правильные ответы

1.

70. Движение напильника вперёд при опиливании

(один ответ)

- 1) Рабочий ход.
- 2) Обратный ход
- 3) Вспомогательный ход
- 4) Формообразующий ход

Правильные ответы

1.

71. Перемещение напильника при обратном ходе

(один ответ)

- 1) Равномерно с нажимом
- 2) Без нажима, не отрывая напильник от детали.
- 3) Плавно с нажимом
- 4) Равномерно плавно на всю длину напильника

Правильные ответы

2.

72. Виды опилования при ручной обработке металла

(один ответ)

- 1) Опиливание криволинейных поверхностей
- 2) Опиливание параллельных, перпендикулярных и криволинейных поверхностей и распиловка.
- 3) Опиливание параллельных, перпендикулярных и криволинейных плоскостей
- 4) Опиливание плоских поверхностей

Правильные ответы

2.

73. След на поверхности после обработки напильником

(один ответ)

- 1) Штрихи.
- 2) Точки
- 3) Опилки
- 4) Линии

Правильные ответы

1.

74. Вид опилования для снятия большого припуска

(один ответ)

- 1) Продольное
- 2) Поперечное.
- 3) Перекрёстное
- 4) Круговое

Правильные ответы

2.

75. Напильник для обработки выпуклой поверхности

(один ответ)

- 1) Плоский
- 2) Круглый
- 3) Полукруглый
- 4) Ромбический

Правильные ответы

1.

76. Напильник для обработки вогнутой поверхности

(несколько ответов)

- 1) Плоский
- 2) Круглый.
- 3) Полукруглый.
- 4) Ромбический

Правильные ответы

2.3.

77. Распиливание

(один ответ)

- 1) Обработка напильником отверстий различной формы и размеров.
- 2) Обработка криволинейных поверхностей
- 3) Обработка узких плоскостей

4) Обработка уступов

Правильные ответы

1.

78.Контроль качества опилования

(один ответ)

- 1) С помощью проверочных плит, штангенциркулей и угольников
- 2) С помощью проверочных линейек, угольников и штангенциркулей
- 3) С помощью проверочных линейек, плит, штангенциркулей и угольников.
- 4) С помощью угольников и штангенциркулей

Правильные ответы

3.

79.Разъёмные соединения выполняются

(один ответ)

- 1) Винтами, болтами, шпильками, шпонками, штифтами.
- 2) Винтами, болтами, шпильками, шпонками, заклёпками
- 3) Винтами, сваркой, шпильками, шпонками, штифтами
- 4) Винтами, пайкой, шпильками, шпонками, штифтами

Правильные ответы

1.

80.Комплект принадлежностей к токарному станку

(один ответ)

- 1) Приспособления, измерительный и вспомогательный инструменты
- 2) Приспособления, режущий и вспомогательный инструменты
- 3) Приспособления, режущий, измерительный и вспомогательный инструменты.
- 4) Измерительный инструмент

Правильные ответы

3.

81.Цель отпуска стали

(один ответ)

- 1) Снятие внутренних напряжений в детали после закалки.
- 2) Увеличение твёрдости и прочности
- 3) Увеличение износостойкости и вязкости
- 4) Уменьшение твёрдости и прочности

Правильные ответы

1.

82.Виды механической обработки металлов резанием

(один ответ)

- 1) Точение, опилование, долбление, сверление, фрезерование, зенкерование
- 2) Точение, строгание, долбление, сверление, фрезерование, шлифование.
- 3) Точение, строгание, опилование, зенкерование, шлифование
- 4) Точение, долбление, опилование, зенкерование, шлифование

Правильные ответы

2.

83.Движение заготовки при точении

(один ответ)

- 1) Поступательное
- 2) Вращательное
- 3) Поступательное и вращательное
- 4) Возвратно-поступательное

Правильные ответы

2.

84.Максимальная длина части заготовки, выступающей из кулачков патрона

(один ответ)

- 1) Не более 4-5 диаметрам заготовки
- 2) Не более 2-3 диаметрам заготовки.
- 3) Не более 3-4 диаметрам заготовки
- 4) Не более 5-6 диаметрам заготовки

Правильные ответы

2.

85.Главное движение при фрезеровании

(один ответ)

- 1) Вращательное.
- 2) Поступательное
- 3) Равномерное
- 4) Возвратно-поступательное

Правильные ответы

1.

86. Количество зубьев, одновременно участвующих в резании заготовки при фрезеровании

(один ответ)

- 1) Все
- 2) Половина
- 3) Один или несколько.
- 4) Зависит от конструкции фрезы

Правильные ответы

3.

87. Режущий инструмент для фрезерования

(один ответ)

- 1) Многолезвийный.
- 2) Однолезвийный
- 3) Дисковый
- 4) Составной

Правильные ответы

1.

88. Движение режущего инструмента при точении

(один ответ)

- 1) Поступательное.
- 2) Вращательное
- 3) Поступательное и вращательное
- 4) Возвратно-поступательное

Правильные ответы

1.

4.1.4 Задания для практической работы студентов

- 1 Изготовление изделия из древесины (детская игрушка).
- 2 Изготовление из древесины стилистических моделей (машины, животные).
- 3 Изготовление из древесины моделей мебели.
- 4 Изготовление детской игрушки с применением деталей, изготовленных на станках.
- 5 Изготовление из древесины стилистических моделей (машины, животные) с применением деталей, изготовленных на станках.
- 6 Изготовление мебели.
- 7 Изготовление приспособлений для дерево- и металлообработки.
- 8 Изготовление художественных изделий из листового металла и проволоки.
- 9 Изготовление приспособлений для дерево- и металлообработки.
- 10 Изготовление художественных изделий с применением деталей, изготовленных на станках.
- 11 Изготовление художественного изделия травлением фольгированного стеклотекстолита.
- 12 Лесная скульптура.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы на зачет

- 1 Каковы основные правила безопасности при работе ручным инструментом?
- 2 В чем заключаются основные требования пожарной безопасности?
- 3 Как оснащается рабочее место при ручной обработке древесины?
- 4 Как устроен столярный верстак?
- 5 Как подбирают и регулируют верстаки под рост работающего?
- 6 Как закрепляют заготовки для распиливания их по длине?
- 7 Выполнение сточек по криволинейным контурам.
- 8 В чем различие простого и сложного резания?
- 9 В чем конструктивные отличия инструментов для пиления?
- 10 Для каких видов пиления применяются различные пилы?
- 11 Какова конструкция колодок и ножей фальцгобеля и зензубеля и чем они отличаются друг от друга?
- 12 Как зачищают стенки выбранных четвертей и фальцев?

- 13 В чем состоит основное назначение отделки?
- 14 Какие способы нанесения лакокрасочных составов вы знаете?
- 15 В чем отличие пиления по разметке и по линейке?
- 16 Какие приемы надо знать для безопасной работы на станке?
- 17 Как подают материал в станок?
- 18 В чем отличие сквозного и несквозного фрезерования?
- 19 Основные виды шлифования.
- 20 Какими бывают напильники по форме поперечного сечения?
- 21 Для каких целей применяют надфили?
- 22 Виды ручной рубки металла.
- 23 Виды фальцевых швов
- 24 Способы крепления заготовок при подрезании торцов и уступов.
- 25 Для каких целей применяют люнеты?
- 26 Как оснащается рабочее место при механической обработке металла?
- 27 Как устроен сверлильный станок?
- 28 Каковы основные правила безопасности при работе на фрезерном станке?
- 29 Виды и назначение монтажных проводов.
- 30 Подготовка поверхности провода к пайке.
- 31 Работа с изоляционными материалами.
- 32 Подготовка поверхности металла.
- 33 Лужение.
- 34 Виды орнаментальных композиций.
- 35 Какие лакокрасочные материалы используются для росписи?

4.2.2 Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, качество выполнения творческого проекта, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом зачёта, но отличие состоит в том, что оценка за него составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра согласно положению принятой в филиале модульно-рейтинговой системы.

1 Для реализации рейтинговой системы контроля весь курс разбивается по содержанию на шесть содержательных блоков: по одному в каждом семестре.

2 Освоение каждого содержательного блока оценивается в баллах (максимум 60).

3 Для каждого модуля разработана система оценивания лабораторных работ, а также оценка выполнения творческого проекта, которые выполняются студентом и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.

4 Каждая лабораторная работа и творческий проект оцениваются в баллах в зависимости от их степени сложности.

5 Максимальное количество баллов, которое студент может получить за семестр – 60, минимальное (для допуска к зачёту) – 30.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Глебов, И.Т. Энциклопедия деревообработки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72979>
2. Сумцова, Т.К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т.К. Сумцова. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 291. - ISBN 978-985-503-471-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689>
3. Сибикин, Ю.Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 351 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8887-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967>

5.2. Дополнительная литература

1. Бабина, Н.Ф. Контроль и оценивание качества обучения по «Технологии» : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-4475-3928-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276771>
2. Бабина, Н.Ф. Выполнение проектов : учебно-методическое пособие [выполнение творческих проектов на занятиях по технологии] / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3929-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774>

5.3. Периодические издания

1. Актуальные вопросы развития образовательной области «Технология». - URL: https://e.lanbook.com/journal/2465#journal_name; <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37558>
2. Исследовательская работа школьников. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
3. Эксперимент и инновации в школе. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>
4. САПР и графика. - <http://sapr.ru/issue/1179>; <https://sapr.ru/list>
5. Радиоконструктор. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=440372
6. Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=200144
7. Электричество. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=442986
8. Декоративно-прикладное искусство и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63709>
9. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34338861>
10. Дизайн. Теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797>.
11. Дизайн. Искусство. Промышленность. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51244>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

7.1 Методические указания к практическим занятиям

При изучении дисциплины «Практикумы по обработке материалов-1» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикумы по обработке материалов- 1» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным

пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при проведении лабораторного занятия.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, во время зачета и в процессе работы над проектом. Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Практикумы по обработке материалов-1» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка лабораторных работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лабораторные занятия	Мастерские по обработке древесины и металла, оснащенные необходимым оборудованием, наборами ручного и электроинструмента, обеспечивающие качественное проведение занятий и выполнение творческих проектов. Учебные кабинеты декоративно-прикладного творчества и электрорадиомонтажа, оснащенные необходимым оборудованием,

		обеспечивающие качественное проведение занятий и выполнение творческих проектов
2	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.

Учебное издание

Коротенко Инна Тимофеевна

ПРАКТИКУМ ПО ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ – 1

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 1-4-го курса бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) профиль подготовки - Технологическое
образование, Экономическое образование
очной формы обучения

Подписано в печать 05.11.2018
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 1,88
Тираж 1 экз. Заказ № 968

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2